

القرار رقم ( ٣ / ١ )  
الصادر عن مجلس المعهد الوطني للإدارة العامة  
بجلسته الثالثة لعام ٢٠١٣ المنعقدة بتاريخ ٢٦ آذار ٢٠١٣

الموضوع: اقتراح تعديل أسس التوزيع التفصيلي لدرجات تقييم متدربي المعهد الوطني للإدارة العامة.

ناقش المجلس مذكرة عميد المعهد المسجلة في ديوان المعهد برقم ( ١١٢٦ / و ) تاريخ ١٦ آذار ٢٠١٣ المتعلقة باقتراح تعديل أسس التوزيع التفصيلي لدرجات تقييم متدربي المعهد بالاستناد إلى أحكام المادة ( ٤٤ ) من لأئحة المعهد الداخلية الصادرة بقرار وزير التعليم العالي رقم ( ٢ / م . و ) تاريخ ١١/٧/٢٠١١ التي تنص على أن: " يعتمد المجلس أسس التوزيع التفصيلي للدرجات بناء على اقتراح العميد "

وبنتيجة النقاش والمداولة قرر المجلس:

أولاً: تعديل أسس توزيع درجات التقييم، وكذلك اعتماد أسس التوزيع التفصيلي للدرجات لتصبح كالاتي:

البيان	الدرجة التفصيلية	الدرجة
التدريب الأساسي	(١٠) - التدريب الأول (٢٠) - التدريب الثاني	٣٠
الامتحانات النظرية الكتابية	(٧) - الامتحان الأول (٧) - الامتحان الثاني (٣) - الامتحان الثالث (٦) - الامتحان الرابع (٢) - الامتحان الخامس	٢٥
الحالات العملية	عمل جماعي	١٨
التارين التطبيقية	عمل فردي	١٢
البحث التطبيقي	(١٠) - عمل جماعي (٥) - عمل فردي	١٥
المجموع		١٠٠

٦١١

ثانياً: اعتماد أسس التقييم للدرجة التفصيلية وفق الآتي:

١- التدريب الأساسي (٣٠) درجة:

أ. تخصص (١٠) درجات لتقييم المدرب المشرف وفق استمارة تعد لهذه الغاية تتضمن معايير التقييم الآتية:

م	المعيار	درجة التقييم من /١٠/
١	قدرات المدرب في التحليل وتشخيص المشكلة وفهم المطلوب منه	١
٢	دوافع المدرب في العمل العام	١
٣	قدرة المدرب على العمل ضمن الفريق، والاستماع للآخرين والتكيف مع أوساط جديدة والعمل تحت الضغط	١
٤	قدرة المدرب على طرح أفكار جديدة	١
٥	سلوك المدرب خلال الاجتماعات الرسمية	١
٦	إنجاز المهام	١
٧	شخصية المدرب وأسلوب تواصله مع الآخرين	١
٨	الدقة في إعداد التقرير من حيث الشكل والمضمون	١
٩	الالتزام بالذوام وتكريس الوقت والجهد لأداء المطلوب	١
١٠	المظهر	١
	المجموع	١٠

ب. تخصص (٢٠) درجة لتقييم لجنة مناقشة المدرب. وتوزع كالاتي:

❖ تخصص (٨) درجات توضع هذه الدرجة من قبل اللجنة قبل المناقشة وفق المعايير الآتية:

م	المعيار	الدرجة
١	المنهجية	٢
٢	دقة المعلومات والموثوقية والعمق.	٢
٣	تحليل المعلومات.	٢
٤	أهمية المقترحات وقابليتها للتطبيق.	٢
	المجموع	٨

❖ تخصص (١٢) درجة لمناقشة اللجنة للمنتدب حول فترة تدريبيه وتوزع معايير التقييم وفق الآتي:

م	المعيار	الدرجة
١	المعرفة في مجال الجهة العامة، والاستفادة من محامها.	٣
٢	القدرة على الإقناع والحيوية الذهنية.	٣
٣	القدرة في الوصول إلى حلول للمشاكل.	٣
٤	ملائمة العرض المنطقي للنتائج.	٣
	المجموع	١٢

٢- الامتحانات النظرية الكتابية (٢٥) درجة:

تخصيص درجاتها وفق الآتي:

أ- الامتحان الأول (٧) درجات: توزع وفق الآتي:

- امتحان الوحدة الأولى (٤) درجات.
- امتحان اللغة الانكليزية (١) درجة.
- امتحان اللغة الفرنسية (١) درجة .
- امتحان المعلوماتية (١) درجة.

ب- الامتحان الثاني (٧) درجات: توزع وفق الآتي:

- امتحان الوحدة الثانية والثالثة (٤) درجات.
- امتحان اللغة الانكليزية (١) درجة .
- امتحان اللغة الفرنسية (١) درجة .
- امتحان المعلوماتية (١) درجة.

ج- الامتحان الثالث (٣) درجات: تخصص فقط لامتحان الوحدة الرابعة.

د- الامتحان الرابع (٦) درجات: توزع وفق الآتي:

- امتحان الوحدة الخامسة (٣) درجات.
- امتحان اللغة الانكليزية (١) درجة.
- امتحان اللغة الفرنسية (١) درجة .
- امتحان المعلوماتية (١) درجة.

هـ- الامتحان الخامس (٢) درجتان: توزع وفق الآتي:

- امتحان اللغة الانكليزية (١) درجة.
- امتحان اللغة الفرنسية (١) درجة.

٣- الحالات العملية (١٨) درجة:

يوزع متدربو المعهد في كل حالة عملية على فرق عمل من قبل إدارة المعهد، ويتم تقييم فرق العمل الجماعي من قبل بعضها البعض بإشراف المحاضر، وعلى ألا يقل عدد الحالات العملية عن (١٠) حالات عملية خلال مرحلة التأهيل الأكاديمي، وتحدد الدرجة بمستوى أدنى نقطة أداء في الفريق وفق المعايير الآتية :

## معايير تقييم الحالات العملية " تقييم جامعي "

الدرجة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي	م
٤	١-١ - المعرفة في مجال الحالة العملية التطبيقي. ٢-١ - توافق التقرير مع الهدف ٣-١ - منهجية التحليل. ٤-١ - الاستفادة من النماذج والأدوات.	جودة المعلومات	١
٤	١-٢ - فهم تعقيدات مواقف الفئة التي تمثلها المجموعة. ٢-٢ - جمع المعلومات. ٣-٢ - الأساليب المتبعة بتحليل المعلومات. ٤-٢ - دور الباحث	درجة العمق	٢
٢	١-٣ - القدرة في الدفاع عن مصلحة المجموعة	دقة تمثيل المصالح	٣
٢	١-٤ - القدرة في الوصول إلى حلول مقبولة للجميع. ٢-٤ - القدرة في اقناع المجموعات الأخرى	التفاوض	٤
٣	١-٥ - مدى نجاح الفريق في توزيع الأدوار بين أعضائه. ٢-٥ - مشاركة وتناغم الفريق.	العمل الجماعي	٥
٣	١-٦ - العرض المنطقي للنتائج. ٢-٦ - مهارات التواصل والثقة بالنفس. ٣-٦ - الأساليب المتبعة بالعرض	النتائج والعرض	٦
١٨	المجموع		

وتحدد درجة المتدرب في نهاية كل سنة بمتوسط درجاته في الحالات العملية المنفذة. وعلى ألا تقل عدد الساعات المخصصة لكل حالة عملية عن (١٠) ساعات ولا تزيد عن (١٤) ساعة تتضمن الساعات المخصصة للعمل الجماعي للفرق في كل حالة عملية.

### ٤- التمارين التطبيقية (١٢) درجة:

التمرين التطبيقي عبارة عن جلسة عصف ذهني في مشكلة معينة. يخصص لكل تمرين يوم عمل كامل (٦) ساعات يطرح المشرف على التمرين المشكلة في مطلع اليوم على أن يتقدم كل متدرب بتقرير عن التمرين التطبيقي ( ويفضل أن يكون من ورقة واحدة) يتم تقييمه وفق المعايير الآتية :

معايير تقييم التمارين التطبيقية " تقييم فردي "

الدرجة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي	م
٢		الالتزام بالوقت	١
٤	١-٢- المعرفة في مجال التمرين التطبيقي ٢-٢- توافق التقرير مع الهدف ٣-٢- منهجية التحليل ٤-٢- الاستفادة من النماذج والأدوات	جودة التقرير	٢
٢	١-٣- فهم تعقيدات الموقف ٢-٣- الأساليب المتبعة بتحليل المعلومات	العمق	٣
٢	١-٤- المنطق والقدرة على الإقناع ٢-٤- مهارات التواصل والثقة بالنفس	المناقشة الفردية	٤
٢	١-٥- العرض المنطقي للنتائج ٢-٥- منطقية المقترحات والتوصيات	النتائج	٥
١٢	المجموع		

ويحدد عدد التمارين بمعدل تمرينين تطبيين اثنين في كل شهر خلال مرحلة التأهيل الأكاديمي والتطبيقي، وتحدد درجة المتدرب في نهاية كل سنة بمتوسط درجاته التي حصل عليها في التمارين التطبيقية المنفذة.

٥- البحث التطبيقي (١٥) درجة:

بعد أن تحدد محاور البحث التطبيقي يتم توزيع متدربي المعهد إلى فرق عمل جماعي على محاور البحث، ويعمل كل فريق مع مشرف المحور، ويتم التنسيق بين إدارة المعهد ومشرفي المحاور. كما تقوم إدارة المعهد بالاجتماع أسبوعياً مع كافة المتدربين لمتابعة مسيرة البحث التطبيقي والتنسيق فيما بين فرق العمل. ويتم نهاية البحث تشكيل لجنة لمناقشته. ونقترح المعايير الآتية للتقييم:

أ- تخصص للمشرف على المحور (٥) درجات:

ويضع المشرف العلامة الفردية لكل متدرب في فريقه اعتماداً على:

الدرجة	المعيار	م
١	التزام المتدرب.	١
١	نشاط المتدرب.	٢
١	مشاركة المتدرب.	٣
١	مهارات المتدرب.	٤
١	الحيوية الذهنية للمتدرب.	٥
٥	المجموع	

ب- تخصص للجنة المناقشة (١٠) درجات:

وتضع اللجنة الدرجة بشكل جماعي لكل فريق وفق المعايير الآتية:

الدرجة	المعيار	م
١	المنهجية	١
١	الاستفادة من النماذج والأدوات	٢
١	عمق المعلومات وموضوعيتها	٣
١	قدرة الفريق على الإقناع	٤
١	تناعم الفريق وتوزيع الأدوار	٥
١	الأساليب المتبعة في العرض	٦
٢	دقة النتائج	٧
٢	قابلية تطبيق المقترحات والتوصيات	٨
١٠	المجموع	

وعلى أن يتم تطبيق هذا القرار على متدربي الدورة العاشرة في المعهد، وما يليها من دورات لاحقة.

رئيس المجلس  
عميد المعهد الوطني للإدارة العامة  
الدكتور عقبه كامل الرضا  
٥١٣/٤/٤٦

